

ЗВІТ директора ліцею за 2022/ 2023 навчальний рік

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15.08.2022 № 2500-IX, Постанови Кабінету Міністрів «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» від 24.06.2022 № 711, листа МОН від 19.08.2022 №1/9530 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році», Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1115 від 08.09.2020, з урахуванням вимог воєнного стану і дотримання Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», Освітньої програми закладу 2022-2023 н. р., відповідно до рішення педагогічної ради закладу від 31.08.2022 року протокол № 1, та у зв'язку з тим, що Біляївська ТГ, на території якої знаходиться ліцей, входить до переліку районів проведення воєнних (бойових) дій та через загрозу ракетних обстрілів населених пунктів громади з 01 вересня 2022 року у закладі було організовано освітній процес для учнів 1-11 класів з використанням технологій дистанційного навчання, так як у закладі немає відповідних бомбосховищ для захисту здобувачів освіти та працівників закладу та умов для змішаного навчання. Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання у Ісеместрі відбувався переважно - у синхронній формі через інтернет - платформу Google-МЕЕТ та в асинхронній формі через інтернет - платформу Classroom . Через часту відсутність інтернету використовувались також вайбер, телефонний зв'язок. З метою підвищення інформаційної компетентності педагогічних працівників ліцею у серпні – вересні 2022 року для учителів були проведені тренінгові заняття вчителями інформатики, спрямовані на практику реєстрації та використання оновленої освітньої платформи «Всеукраїнська школа онлайн», створення особистих класів на Google Classroom, завантаження на особисті гаджети додатку для проведення відеоконференцій та онлайн - зустрічей - Google Meet. Результатом такого тренування стало практичне оволодіння педагогами закладу технологіями дистанційного навчання. Адміністрацією закладу був складений оптимальний розклад уроків, у якому навчальний час для оволодіння учнями програмовим матеріалом з навчальних предметів передбачений в обох режимах та з дотриманням норм Санітарного регламенту для закладів ЗЗСО у разі використання технологій дистанційного навчання.

Виконання освітніх програм та освоєння навчального матеріалу було здійснено за допомогою використання вчителями та учнями освітніх платформ «Всеукраїнська школа онлайн», «Всеосвіта», освітнього онлайн - порталу для вчителів «На Урок», освітніх відео та навчальних каналів –YouTube, додатків Google, інших засобів дистанційного навчання, самостійного опрацювання учнями матеріалу (асинхронний режим навчання), використання додатків для зворотного зв'язку, електронної пошти, вайбера. Для формуального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів учителі закладу використовують освітні платформи Google

Classroom, На Урок, Всеосвіта та ін. Найпоширенішим засобом зв'язку з учнями, що дозволяє дзвонити і відправляти текстові повідомлення іншим користувачам є мобільний додаток Viber.

Створені і активно функціонують вже біля Зроків групи класів, де додані і батьки учнів, та групи з вчителями - предметниками. Також під час дистанційного навчання засобами зв'язку були Messenger, Telegram, електронна пошта вчителів. Оскільки адміністрацією було виявлено різний рівень забезпечення учнів гаджетами, було рекомендовано для використання усіма педагогами додатку Google Meet, яким можуть скористатися усі учасники освітнього процесу як на комп'ютері, так і на планшеті й телефоні. До відео конференції може підключитися будь-який учень за наданим учителем посиланням. На уроки онлайн вчителі пересилали щодня запрошення у вайбер групи). Класні керівники тримали на контролі кількість учасників синхронного навчання. Майже всі учні виходили на заняття онлайн, ті учні, що не мали засобів комп'ютерного зв'язку, які працювали лише в асинхронному режимі та отримували консультації за допомогою мобільного зв'язку та Viber.

З учнями у яких не було доступу до використання Інтернет ресурсів дистанційне навчання проводилось за індивідуальним підходом з використанням телефонного мобільного зв'язку, перевірки робочих зошитів, роздруківка тестів тощо. Також було сплановано організацію безперервного освітнього процесу та постійного доступу учнів до освіти на час стабілізаційних та аварійних відключень електроенергії. Через аварійні відключення електроенергії внаслідок ракетних обстрілів росією критичної інфраструктури освітній процес здійснювався шляхом:

1. Розміщення завдання для роботи в асинхронному режимі з випередженням або за допомогою функції планування у Google Classroom.
2. Відео уроки Всеукраїнської школи онлайн розміщувались у GoogleClassroom.
3. Розміщувались відео уроки, презентації з інших доступних та перевірених інтернет ресурсів.
4. Надавались консультації за допомогою доступних засобів зв'язку: учнівські та батьківські чати, групи класів, мобільного зв'язку.
5. Надавалась можливість відтермінування виконання запланованих домашніх завдань та зменшення їх обсягів для самостійного опрацювання.
6. Здійснювався індивідуальний підхід до учнів, які не мають доступу до мережі Інтернет та проводилося навчання зручним для них способом.
7. Надавались посилання на навчальні платформи, які працюють в режимі офлайн.

Згідно з планом роботи закладу та графіком внутрішнього контролю заступником директора з навчально-виховної роботи Левдер Н.В., заступником завідувача Миронівської філії Стриженко О.М. та заступником завідувача Шульської філії Винник О.В. здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів з предметів базового компоненту з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів за 2022/2023 навчальний рік.

У цьому навчальному році в закладі освіти навчалось 347 учнів. Серед них: у ліцеї – 216 учнів; у Миронівській філії – 62 учні; у Шульській філії – 69 учнів. Неатестованих учнів немає.

Профіль навчання учнів:
10-11 класи – філологічний.

Порівняємо рівень навчальних досягнень учнів по класах:

КЗ «Біляївський ліцей»

Клас	Рівень навчальних досягнень								Якість знань %	Рівень навченості	Середній бал
	високий		Достатній		Середній		Початковий				
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%			
5	1	3,7	8	29,63	18	66,7	0	0,0	33,3	46,7	7,3
6	0	0,0	3	30,00	5	50,0	2	20,0	30,0	40,0	8,1
7	3	12,5	3	12,50	11	45,8	7	29,2	25,0	41,1	6,9
8	0	0,0	5	20,83	9	37,5	10	41,7	20,8	32,7	6,6
9	1	7,7	1	7,69	7	53,8	4	30,8	15,4	36,3	7,0
10	0	0,0	0	0,00	15	93,8	1	6,3	0,0	34,6	6,7
11	2	13,3	5	33,33	8	53,3	0	0,0	46,7	53,9	7,1
разом	7	5,4	25	19,4	73	56,6	24	18,6	24,8	40,8	7,1

Учні 1-2 класів мають вербальне оцінювання, 3-4 класів – рівневе оцінювання кожної компетентності.

На високому рівні закінчили навчальний рік 8 учнів: Мироненко Матвій (3 клас), Товкунов М. (5 клас), Бондаренко Маргарита, Гайдаш Поліна, Костенко Софія (7 клас), Левдер Сергій (9 клас), Іващенко Катерина та Удовіченко Каріна (11 клас).

На початкову рівні закінчили навчальний рік 24 учні:

- Балакарев Б., Маринова К. (6 клас);
- Лавренюк Д., Остапіншин Д., Токарчук А., Цибульський В., Чернишова К., Шеремета О., Шевченко М. (7 клас);
- Балакарев І., Гаврілов О., Гончарова А., Душко А., Калугін Д., Кундис В., Маринов І., Ротко Є., Сітун Д., Супрун Д. (8 клас);
- Гусаров О., Кондураки С., Рябокобила С., Цікало В. (9 клас);
- Лазарева Д. (10 клас).

У порівнянні з I семестром зменшилась кількість учнів з навчальними досягненнями початкового та достатнього рівнів, збільшилась кількість з середнім рівнем навчальних досягнень. Рівень навченості учнів з навчальних предметів у порівнянні з I семестром залишився незмінним 38,5%.

Таблиця навчальних досягнень за семестрами:

Рік	Всього учнів	Рівень навчальних досягнень							
		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
I семестр 2022/2023	216	5	4,3	22	18,8	61	52,1	29	24,8
II семестр 2022/2023	216	5	4,3	18	15,4	70	59,8	24	20,5

Шульська філія

Клас	Рівень навчальних досягнень								Якість знань %	Рівень навченості
	високий		Достатній		Середній		Початковий			
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		
5	1	12,5	1	12,5	6	75,0	0	0,0	25,0	47,5
6	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0	50,0	50,0
7	2	22,2	1	11,1	6	66,7	0	0,0	33,3	53,3
8	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0	40,0	47,2
9	0	0,0	3	42,9	4	57,1	0	0,0	42,9	48,0
Разом	3	8,6	10	28,6	22	62,9	0	0,0	37,1	49,5

На високому рівні закінчили навчальний рік 3 учнів: Іващенко Сергій (5 клас), Чернобай Вероніка, Жидкова Поліна (7 клас).

У порівнянні з I семестром збільшилася кількість учнів з навчальними досягненнями високого та достатнього рівнів, зменшилася кількість учнів з навчальними досягненнями початкового рівня. Рівень навченості учнів з навчальних предметів у порівнянні з I семестром підвищився з 42% до 46,5%.

Таблиця навчальних досягнень за семестрами:

Рік	Всього учнів	Рівень навчальних досягнень							
		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
I семестр 2022/2023	69	1	2,9	9	25,7	25	71,4	0	0
II семестр 2022/2023	69	3	8,6	10	28,6	22	62,9	0	0

Миронівська філія

Клас	Рівень навчальних досягнень								Якість знань %	Рівень навченості
	високий		Достатній		Середній		Початковий			
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		
5	0	0,0	2	22,2	6	66,7	1	11,1	22,2	39,8
6	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0,0	33,3	45,3
7	0	0,0	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0,0	27,2
8	0	0,0	2	28,6	2	28,6	3	42,9	28,6	37,7
9	0	0,0	0	0,0	5	71,4	2	28,6	0,0	29,7
Разом	0	0,0	6	17,6	20	58,8	8	23,5	17,6	35,8

На початковому рівні закінчили навчальний рік 8 учнів:

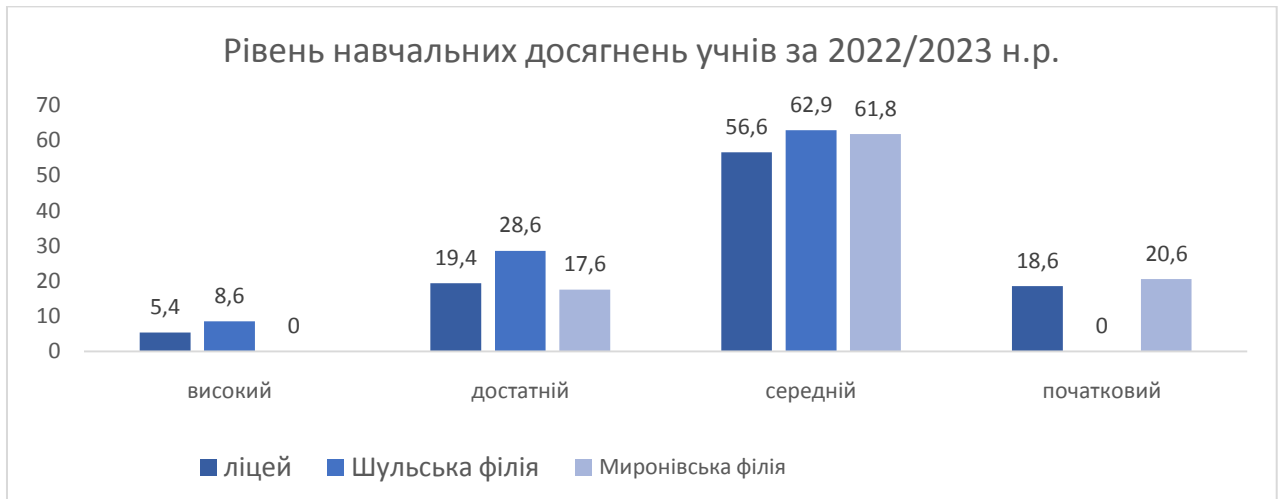
- Соловійова В. (5 клас);
- Петренко А, Фазан Л. (7 клас);
- Семенчук А., Яркова М., Приболовець Є. (8 клас);
- Молодцов Д., Шевцова С. (9 клас).

У порівнянні з I семестром збільшилася кількість учнів з навчальними досягненнями достатнього рівня, зменшилася кількість учнів з навчальними досягненнями початкового рівня. Рівень навченості учнів з навчальних предметів у порівнянні з I семестром підвищився з 32,7% до 35,8%.

Таблиця навчальних досягнень за семестрами:

Рік	Всього учнів	Рівень навчальних досягнень							
		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
I семестр 2022/2023	67	0	0	5	13,2	21	55,3	12	31,6
II семестр 2022/2023	62	0	0	6	17,6	20	58,8	8	23,5

Отже, в цілому по закладу навчальний рік на високому рівні закінчили 10 учнів (5,1%), на достатньому – 41 учень (20,7%), на середньому – 115 учнів (58,1%), на початковому – 32 учні (16,2%). Якість знань становить 25,8%, рівень навченості – 41,5%. Найнижчою якістю знань є у 10 класі ліцею, 7 та 9 класах Миронівської філії (0%).



Шкільний підрозділ

Протягом 2022/2023 навчального року методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», на реалізацію Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової, старшої загальної середньої освіти, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по навчальному закладу від 01.09.2022 №71 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021/2022 навчальному році».

Згідно з річним планом роботи закладу на 2022/2023 н.р. педагогічний колектив продовжив працювати над єдиною педагогічною темою: «Створення єдиного освітнього та інформаційно-розвивального простору закладу як необхідної складової всебічного розвитку дітей на основі інноваційної діяльності педагогічного колективу».

Враховуючи аналіз освітньої і методичної роботи, досягнення за 2021/2022 навчальний рік і перспективи розвитку,

- педагогічний колектив дошкільного підрозділу у 2022/2023 навчальному році працював над методичною темою: «Створення освітньо-розвивального простору як чинника формування повноцінної життєтворчої особистості дитини дошкільного віку засобами трудового та патріотичного виховання»;

- педагогічний колектив шкільного підрозділу в 2022/2023 навчальному році працював над методичною темою «Створення інноваційного освітнього простору Нової української школи в умовах реформування загальної середньої освіти».

Розроблено перспективний план роботи закладу над методичною темою на 2019/2024 роки.

Дошкільний підрозділ Миронівської філії:

Методична робота в дошкільному підрозділі протягом 2022/2023 навчального року була спрямована на підвищення кваліфікації та підвищення професійної майстерності педагогів, розвиток творчого потенціалу кожного члена педагогічного колективу. Зміст методичної роботи в закладі будується на основі державних документів про освіту, Навчального плану, програм, інструктивно-методичних матеріалів з проблеми організації методичної роботи, передового педагогічного досвіду.

Велика увага приділяється спрямуванню зусиль педагогічного колективу на реалізацію сучасного особистісно орієнтовного підходу до дітей, який передбачає формування у дітей здібностей і бажання усвідомлювати себе як особистість. Над цими домінуючими ідеями педагогічний колектив закладу протягом 2022/2023 навчального року вів посилену роботу, обговорювалися на радах, методичних годинах, під час індивідуальних консультацій, на основі пріоритетних завдань здійснювалася корекція педагогічного стилю вихователя.

У закладі створені належні умови для підвищення професійного рівня та формування інноваційної компетентності вихователя: систематично проводилися семінари-практикуми, індивідуальні консультації, ділові ігри, тестування та опитування.

У річному плані закладу були сплановані заходи щодо впровадження програми навчання та виховання дітей від 2 до 7 років «Дитина», реалізації їх основних засад у роботі з дітьми. Організація методичної роботи з вихователем має діагностично-прогностичний характер, базується на глибокому аналізі роботи під час проведення освітнього процесу. Здійснення моніторингу якості освіти педагогічної майстерності вихователя є реальним підґрунтям для втілення шляхів реалізації пріоритетних напрямків роботи закладу і дозволяє вчасно корегувати і надавати методичну допомогу в розв'язанні певних освітніх проблем. Педагогічне діагностування навчальних досягнень дітей здійснюється двічі на рік. Діагностування дошкільників засвідчило, що діти засвоїли програмові завдання на достатньому рівні.

Окремою ланкою методичної роботи є організація взаємодії з родинами вихованців. Вихователь закладу, заступник директора постійно планували та проводили консультації для батьків, надавали інформаційний матеріал на актуальні теми, запрошували батьків до закладу на спільні заходи. На базі закладу постійно діє консультативний центр для батьків або осіб, які їх замінюють, та дітей, які виховуються в умовах сім'ї, де свої консультації згідно з планом надають вихователь, завідувач філії та сімейний лікар АЗПСМ с. Миронівка. Крім цього, здійснюється соціально-педагогічний патронат дітей, які з різних причин не відвідують дошкільний підрозділ.

Протягом навчального року було розроблено орієнтовний розподіл тем для організованої діяльності дітей щодо формування безпечної поведінки у природі, в побуті та на вулиці, з незнайомими людьми, також були підібрані знайомі казки та оповідання щодо ознайомлення дітей з правами та обов'язками, розроблені обов'язки, пов'язані з правами дітей для вихователя, для батьків та самих дітей.

У методичному куточку дошкільного закладу створено банк даних методичної літератури, наочних посібників та методичних рекомендацій і розробок.

Для підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності педагогічних працівників закладу, протягом минулого навчального року, вихователь вивчав та впроваджував в практику методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, відділу освіти.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі створені методичні об'єднання

вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичного циклу, основ здоров'я та фізичної культури.

Протягом 2022/2023 навчального року проводилися засідання методичних об'єднань згідно плану. На засіданнях обговорювалися такі питання:

- Шляхи реалізації науково-методичної проблеми закладу;
- Розвиток критичного мислення на уроках математики в рамках впровадження реформи Нової української школи.
- Інклюзивна освіта. Нагальні питання в середній школі.
- Про підсумки I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів та підготовка до II (районного) етапу.
- Про підготовку випускників школи до ЗНО.
- Про хід проведення атестації учителів.
- Вивчення та узагальнення досвіду вчителів, що атестуються.
- Підсумки внутрішнього контролю за станом викладання навчальних предметів та виконанням програм за 2022/2023 навчальний рік.
- Підсумки моніторингу освітнього процесу за 2022/2023 навчальний рік.
- Оцінка методичної роботи школи та планування методичної роботи на наступний навчальний рік.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяють підвищенню методичного рівня вчителів шляхом їх участі у семінарах.

Розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учителів та учнів сприяли різноманітні форми роботи:

- засідання методичних об'єднань;
- опрацювання методичних рекомендацій;
- індивідуальні консультації для вчителів та учнів;
- ознайомлення з матеріалами періодичних видань;
- засідання педагогічної ради, наради при директорі;
 - проведення відкритих уроків та заходів;
 - вивчення стану викладання предметів.

Вчителями-майстрами та вчителями-професіоналами проводилися консультації та майстер-класи для молодих вчителів. Педагоги презентували та проводили відкриті уроки, які показали, що вчителі в цілому знають структуру уроку, своєчасно повідомляють тему й мету уроку, володіють фактичним матеріалом, використовують необхідне обладнання, технічні засоби навчання; використовують сучасні технології навчання. Учителі володіють навичками самоаналізу та аналізу відвіданих уроків.

Згідно графіка в закладі проведено онлайн предметні декади з навчальних предметів: фізико-математичних, природничих, гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін.

Всі заходи в межах декад пройшли на належному рівні. Під час їх проведення учні закладу залучалися до різних видів діяльності, мали змогу поглибити і розширити знання з базових дисциплін, продемонстрували свої знання і вміння у конкурсах інтелекту, творчості, задовольнити потребу у професійному самовизначенні відповідно до їх інтересів та здібностей.

У рамках Всеукраїнського тижня права вчителем правознавства Тетаренко С.М. був дистанційно проведений правовий брейн-ринг для учнів 10-11 класів,

на якому учні продемонстрували свої правові знання; розуміння системи загальнолюдських принципів і цінностей, відображених у Конституції та законах України, правової системи в цілому.

Протягом даного періоду педагогічні працівники закладу підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних та обласних семінарів, вебінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Була проведена атестація педагогічних працівників, в ході якої було проатестовано 7 педагогів: 3 з яких підвищили категорію, 4 підтвердили. Велику допомогу професійному зростанню педагогічних працівників надає різноманітна методична та фахова література, сайти педагогічних працівників.

Протягом 2022/2023 навчального року учні закладу під керівництвом вчителів-предметників брали активну участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка, Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймо, брати мої!», I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, інтернет-олімпіадах на сайтах «Всеосвіта» та «На урок».

Протягом 2022/2023 навчального року проводилося вивчення стану викладання таких предметів: українська мова та література, предметів освітньої галузі «Мистецтво», фізичної культури та Захисту України. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях педагогічних рад, розроблено рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику ефективного педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Педагоги закладу створюють свої сайти, на яких діляться з іншими новинками, досягненнями, ідеями та здобутками своєї діяльності.

Отже, слід зазначити, що методична робота в 2022/2023 навчальному році проводилася на достатньому рівні.