



**Презентація досвіду роботи
вчителя початкових класів
Біляївського навчально-виховного комплексу
Іляшенко Олени Геннадіївни**



Іляшенко Олена Геннадіївна

Дата народження: 18 січня 1978 року

Освіта: вища

Закінчила у 1998 році Харківський педагогічний коледж
за спеціальністю «Початкове навчання»

У 2000 році Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди
за спеціальністю «Початкове навчання»



Педагогічне кредо

“Педагогічна теорія – абстракція.

Її практичне застосування – завжди високе мистецтво”

І.Підласий

Професійна позиція

Завдання учителя, зацікавленого в результатах своєї праці, є постійний творчий пошук, системна робота, апробація нових, нетрадиційних форм і прийомів навчання і, водночас, вдосконалення та відшліфування давно відомих, традиційних.

Життєва позиція

«Вживає не найсильніший і не найрозумніший, а той, хто краще за всіх відгукується на зміни, що відбуваються».

Гордон Драйден,
співавтор книги «Революція в навчанні»

Стрімкі зміни в освітянському просторі бадьорять наче січневі морози. Перед працівниками освіти постають два варіанти розвитку подій : впасти в ступор та піддатися паніці, в результаті – замерзнути. Або почати рухатись, і як результат – зігрітись та зміцніти. І не випадковим є саме таке порівняння. Вже другий рік поспіль на вчителів чекають зміни в програмах, критеріях оцінювання та концепцій розвитку освіти в цілому. І від того як ми відгукнемось на нововведення залежить не тільки зростання власної педагогічної майстерності та особиста конкурентоспроможність. В першу чергу на ваги ставиться здатність вчителя «виростити» дитину відповідно до вимог сьогодення.

А що ми маємо на сьогоднішній день? Переважають предметні знання, недостатньо знань про методи пізнання, при вивченні нового матеріалу домінує стратегія запам'ятовування, а не активна робота з навчальним матеріалом, низький рівень умінь застосовувати знання в ситуаціях, відмінних від навчальних.

Особливої актуальності набуває проблема розробки та створення розвивальних програм. На сьогоднішній день існує гостра проблема у підручниках та навчальних посібниках, які б мали гуманний, розвивальний характер, формували творчу особистість.

Постає одвічне питання «Що робити?». Відповідь проста. Діяти!





Науково-методична тема над якою працюю «Сучасні педагогічні технології. Росток. Результативність.»

Основний плюс технології «Росток» в тому, що дитина вчиться міркувати і мислити нестандартно і відходить від стереотипів. Алгоритми розв'язування математичних задач переходять на рішення будь-яких інших задач і питань. Відсутність стандартів переноситься і у повсякденне життя. І як результат, діти мають потужне логічне мислення, вміють прораховувати будь-які життєві ситуації.



Що дає навчання за технологією «Росток»?

Дитині

- підтримка позитивної мотивації, розвиток інтересу до навчання, розвиток навичок мислення високого рівня, творче застосування знань , задоволення потреби в саморозвитку та самовдосконаленні

Батькам

- оптимальні умови навчання і розвитку дитини

Вчителю

- професійне зростання, зацікавлення учнів своїм предметом , залучення учнів до пошуку, дослідження , відчутність реальних результатів своєї праці

Школі

- зміцнення позитивного іміджу

Суспільству

- підвищення якості шкільної освіти

Випускник початкової школи

Критично
мислить

Компетентний

Дослідник

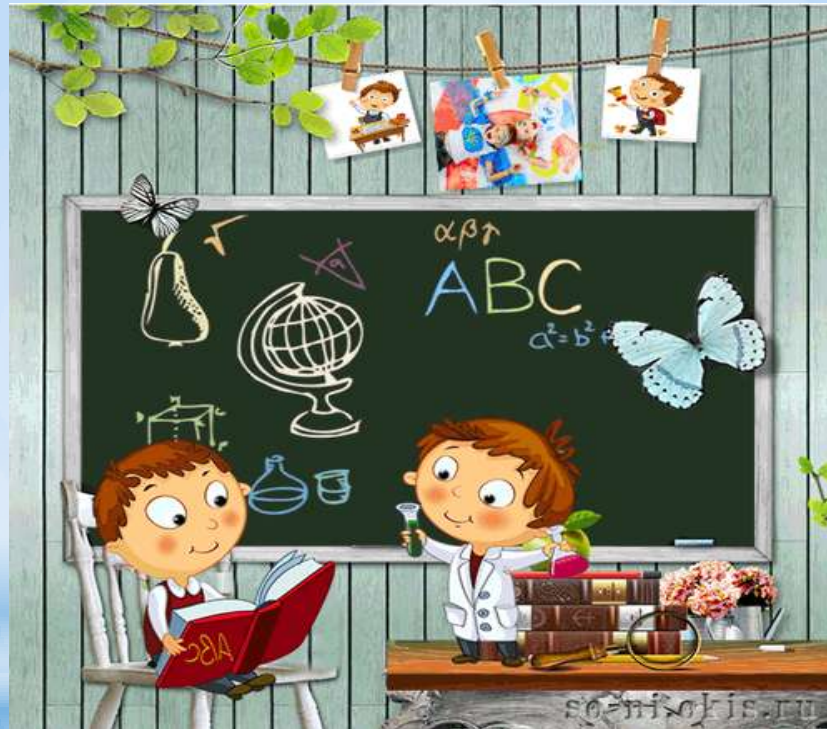
Культурна
особистість

Працює з
інформацією

Фізично
здоровий

Патріот

Шукач нового





**Початкова школа завжди знаходиться
на передових засадах реформування
національної освіти.**

**На кінець 2015/2016 року
ми мали перший випуск учнів початкової
школи, які навчалися в умовах впровадження
нового Державного стандарту.**

Навчальні досягнення учнів мого класу за результатами Державної підсумкової атестації

Предмет	4 клас 2015/2016 н.р.
Українська мова	55,2 %
Літературне читання	69 %
Математика	62,9 %



Розпочинаючи роботу в цьому напрямку для себе я визначила пріоритетні завдання:

- ❖ **Забезпечення зворотнього зв'язку в процесі навчання.**
- ❖ **Зробити навчання більш інтенсивним, головне, ефективним за рахунок реалізації дієвого подання навчального матеріалу.**
- ❖ **Індивідуалізація навчання для максимальної кількості дітей з різними стилями навчання і різними можливостями сприйняття.**
- ❖ **Здійснення контролю навчальних досягнень з діагностичною та прогностовою метою.**
- ❖ **Створення сприятливої атмосфери для розвитку креативності школярів .**





Разом з дітьми свого 1 класу, я відімкнула лише перші двері лабіринту. Звісно, на початку роботи важко казати про результативність. Але якщо мати за мету саме результативність навчання, мотивація самого вчителя значно зростає. А це і є той фактор, який дасть змогу рухатись, вдосконалюватись, творчо зростати в умовах стрімких змін .





На питання « Що приваблює в професії вчителя ?» я завжди привожу порівняння. Моя професія , як краща подруга, сама не старіє і тобі не дасть. Я вчитель, я класний керівник. Я у вирії подій кожного дня. Робочий урок, виховний захід або свято - я поруч з дітьми перші найважливіші чотири роки шкільного життя.

Кожний випуск як комп'ютерна гра. Кінцівка одна – випускний, але «графіка» всі чотири роки неймовірна!

ДЯКУЮ
ЗА
УВАГУ!

